**Отчет**

**о результатах самообследования**

**­­Государственного казенного общеобразовательного учреждения РД**

**«Ибрагимотарская средняя общеобразовательная школа Тляратинского района»**

**(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)**

Самообследование \_*­­Государственного казенного общеобразовательного учреждения РД «***Ибрагимотарская средняя общеобразовательная школа Тляратинского района***»* проводилось согласно приказу директора школы № 28 от 10 ноября 2018 г. Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете школы – протокол № 3 от 30 декабря 2018 г.

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.**

***1.1. Общеобразовательное учреждение*** ГКОУ**Ибрагимотарская средняя общеобразовательная школа Тляратинского района** *«»* создано в *2000* году по *приказу № 427 по МОН РД*.

Учредитель (и):*Министерство образования и науки Республики Дагестан*

Наличие филиалов (отделений) и их наименование-*нет.*

Юридический адрес: *368423, РД Тляратинский р-н с Гиндиб, улица Шейха Шахбана, 1*

Фактический адрес:*368428 РД Бабаюртовский р-н, п/о Ибрагимотар, с Ибрагимотар*

ИНН: \_*0532140714* (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе *Межрайонной ИФНС РФ №13 по РД* ( *0532 МРИ ФНС России № 13 по РД поТляратинскому району)*.

Реквизиты свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц:*2120536013926 серия 20 № 001316774*

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным *Приказом МОН РД от 24.06.2016 г.№ 1566-05/16* и лицензией *№ 2314-04/17 от 21августа 2017г. серия 05Л01, № 0003414 выданной МОН РД БЕССРОЧНО на правоведения образовательных программ:*

1.*дошкольное образование -4 года*

*2. начальное общее образование – 4 года*

*3. основное общее образование – 5 лет*

*4. среднее (полное) общее образование – 2 года.*

Общеобразовательное учреждение имеет *свидетельство о государственной аккредитации серия 05А01 № 0001613 от «3 марта 2012 года*, *выданный Министерством образования и науки РД на срок действия до 29 февраля 2024 года*

***1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (на момент аккредитации):***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее  кол-во классов | Общее  кол-во  учащихся | В том числе в классах | | | | | | | |
| общеобразо-вательных | | с углубленным изучение предметов | | профильных | | специального (коррекционного) образования (\_\_ вида) | | |
| кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | |
| 1-ые | 1 | 19 | 1 | 19 |  |  |  |  |  |  | |
| 2-ые | 1 | 15 | 1 | 15 |  |  |  |  |  |  | |
| 3-ые | 1 | 10 | 1 | 10 |  |  |  |  |  |  | |
| 4-ые | 1 | 11 | 1 | 11 |  |  |  |  |  |  | |
| 5-ые | 1 | 15 | 1 | 15 |  |  |  |  |  |  | |
| 6-ые | 1 | 18 | 1 | 18 |  |  |  |  |  |  | |
| 7-ые | 1 | 10 | 1 | 10 |  |  |  |  |  |  | |
| 8-ые | 1 | 10 | 1 | 10 |  |  |  |  |  |  | |
| 9-ые | 1 | 14 | 1 | 14 |  |  |  |  |  |  | |
| 10-ые | 1 | 5 | 1 | 5 |  |  |  |  |  |  | |
| 11-ые | 1 | 9 | 1 | 9 |  |  |  |  |  |  | |
| Итого | 11 | 136 | 12 | 136 |  |  |  |  |  |  | |

***1.3. Средняя наполняемость классов:***

1 - 4 - 55 учащихся;

5 - 7 - 43 учащихся;

8 - 9 - 24 учащихся;

10 - 11 - 14 учащихся.

***1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:***

В начальной школе начало занятий 830 окончание 1350, продолжительность 45мин.

В основной школе начало занятий 830 окончание 13 50, продолжительность 45мин. время работы кружков и дополнительных занятий с 1400 по 1535 ,7 комплектов классов- 55 учащихся.

В средней школе начало занятий 830 окончание 13 50, продолжительность 45мин. время работы кружков и дополнительных занятий с 1425 по 1555 , 7 комплектов классов, 105 учащихся.

Все классы обучаются в I смену

.

***1.5. Формы получения образования:***

|  |  |
| --- | --- |
| Формы получения образования | Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме |
| Очная | 136 |

**2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)**

***2.1. Сведения об административных работниках.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Фамилия, имя, отчество | Квалификационная категория по административной работе |
| Директор | *Омарова Зумзумат Магомедомаровна* | - |
| Заместители директора | *Магомедмусаева Марьям Идрисовна Алиев Магомедмуса Исмаилович.* | -  - |

***2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | | Кол.чел. | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | | 20 | 100 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | | 20 | 100 |
| Из них внешних совместителей | | | 1 | 5 |
| Наличие вакансий (указать должности): | | | - | - |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | | 15 | 75 |
| со средним профессиональным образованием | | 5 | 25 |
| с общим средним образованием | | - |  |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | | 20 | 100 |
| Имеют квалификационную категорию | | Всего | 20 | 100 |
| Высшую | 1 | 5 |
| Первую | 3 | 15 |
| Вторую | - |  |
| Возрастной ценз педагогических работников | | до 30 лет | 4 | 20 |
| от 30 до 45 лет | 9 | 45 |
| от 45 до 60 лет | 6 | 30 |
| выше 60 лет | 1 | 5 |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель | | 20 | 61 |
| Социальный педагог | | 1 | 5 |
| Учитель-логопед | | - |  |
| Педагог-психолог | | - |  |
| Педагог-организатор | | - |  |
| Старший вожатый | | 1 | 5 |
| Методист | | - |  |
| Педагог дополнительного образования | | 4 |  |
| Воспитатели ГПД | | - | - |
| Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года) | | | 2 | 10 |
| Педагогический стаж | | менее 5 лет | 3 | 15 |
| от 5-10 лет | 2 | 10 |
| от 10 лет и более | 15 | 75 |
| Имеют учёную степень | | | - | - |
| Имеют почётные звания | | | - | 22 |
| Имеют государственные и ведомственные награды | | | 3 | 15 |

***2.3.Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Квалификационная категория | Учебный предмет | Программы |
|  |  |  | авторские |
|  |  |  | экспериментальные |

**3.Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

***3.1.Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ***

*Образовательные программы начальной школы* (первая ступень обучения):

* общеобразовательные программы (1-4 классы),
* школьные образовательные программы,

*Образовательные программы основной школы* (вторая ступень обучения):

* общеобразовательные программы,
* школьные образовательные программы,

*Образовательные программы средней (полной) школы* (третья ступень обучения)

* общеобразовательные программы,
* школьные образовательные программы,

*Программы воспитания и содержания воспитанников, обучающихся*

* Программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, на основе культуры традиций народов Дагестана
* Программа воспитательной работы 1-11 классов «Управляем сами , управляем собой»
* Программа «Российское движение школьников»

*Образовательные программы дополнительного образования детей*

***Характеристика образовательных программ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет, наименование образовательной (учебной) программы | Автор  программы | Издательство, год издания | | Рецензент  (Ф.И.О., ученая  степень,  звание) | | Кем утверждена  (МОН РФ, МОН РД, РЭС, ГЭС,  педсовет ОУ) | Наличие  учебно-методич. обеспеч. |
| *начальное общее образование* | | | | | | | |
| *Русский язык*.Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл. | В.П. Канакина, В.Г. Горецкий | Просвещение 2011 | | | РАО | МОН РФ | УМК обеспечены |
| *Русское чтение*. Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл. | Л.Ф.КлимановаМ.В.Бойкина | Просвещение 2011 | | | РАО | МОН РФ | УМК обеспечены |
| *Родной язык*.Примерная программа по родному языку.длянач.классов. | Х.С.Вакилов. | НИИ педагогики. 2011 г. | | | А.Г.Гамзатов.  Н.Х.Галиева. | МОН РД | УМК обеспечены |
| *Родное чт*. Примерная программа по родному языку.длянач.классов. | Х.С.Вакилов | НИИ педагогики. 2011 г. | | | А.Г.Гамзатов.  Н.Х.Галиева. | МОН РД | УМК обеспечены |
| *Математика*Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл. | М.И. Моро  М.А.БантоваГ.  В.Бельтюкова | Просвещение 2011 | | | РАО | МОН РФ | УМК обеспечены |
| *Окружающий мир*. Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл. | А.А.Плешаков | Просвещение 2011 | | | РАО | МОН РФ | УМК обеспечены |
| *Физкультура*. Комплексная программа физического воспитания | В.И.Лях. А.А.Зданевич | Просвещение 2009 г. | | | РАО | МОН РФ | УМК обеспечены |
| *ИЗО*. Примерные программы начального общего образования  Изобразительное искусство (1-4 кл) | Б.М.Неменский | Просвещение. 2009 г. | | | РАО | МОН РФ | УМК обеспечены |
| *Музыка*. Примерные программы начального общего образования.Музыка (1-4 кл) | Е.Д. Критская,  Т.С. Шмагина | Просвещение 2009 г. | | | РАО | МОН РФ | УМК обеспечены |
| *Технология* Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл. | Н.И.Роговцева. С.В.Анащенкова | Просвещение 2011 | | | РАО | МОН РФ | УМК обеспечены |
| *КТНД*. Программа по предмету «Культура и традиции народов Дагестана» | Т.Г.Саидов | НИИ педагогики 2002 г. | | | НИИ педагогики. | МОН РД | УМК обеспечены |
| *ОРК и СЭ.* Основы исламской культуры. | Д.И.Латышина.  Ш.Ф.Муртазин | Дрофа.  2010 г. | | | МОН РФ | МОН РФ | УМК обеспечены |
| ***Основная школа.*** | | | | | | | |
| *Русский язык*.  Программы общеобразовательных учреждений.Русский язык5-9кл. | Г.Н.Никольская | | Просвещение  2005 г. | | МОН РФ | МОН РФ | УМК обеспечены |
| *Русская литература* Программы по русской  литературе за курс основной общеобразовательной школы | С.К.Бирюкова.  Р.з. Хайрулина.  Н.Н. Вербова.  К. М. Нартов. | | Просвещение  2005 г | | МОН РФ | МОН РФ | УМК обеспечены |
| *Родной язык*.Программы по аварскому языку | А.Г.Гамзатов. Х.С.Вакилов | | НИИ педагогики. 2012 г. | | НИИ педагогики. | МОН РД | УМК обеспечены |
| *.Родная литература.*Программа по аварской литературе. | А.Г.Гамзатов. | | НИИ педагогики. 2000 г. | | НИИ педагогики. | МОН РД | УМК обеспечены |
| *Иностранный язык*.Программа для общеобразовательных школ ,гимназий, лицеев | Э.Д.Днепров  А.Г.Аркадьев | | Дрофа  2009 г. | | Г.Д.Томахин.  профессор | МОН РФ | УМК обеспечены |
| *Математика 6 кл.* Программы общеобразовательных учреждений | Т.А.Бурмистрова. | | Просвещение  2008 г. | | МОН РФ | МОН РФ | УМК обеспечены |
| *Математика 5 кл.*ФГОС.Рабочие программы. | В.В.Козлов.  А.А.Никитин | | «Русское слово» 2013 г | | РАО | МОН РФ | УМК обеспечены |
| *Алгебра 7-9 кл.* Программы общеобразовательных учреждений | Т.А.Бурмистрова. | | Просвещение  2008 г. | | МОН РФ | МОН РФ | УМК обеспечены |
| *Геометрия 7-9 кл.* Программы общеобразовательных учреждений | А.В.Погорелов | | Просвещение  2011 г. | | МОН РФ | МОН РФ | УМК обеспечены |
| *Информатика и*  *ИКТ* Примерная программа среднего (полного) и основного общего образования по курсу «информатика и ИКТ» на базовом уровне | М.Н.Бородин | | Бином 2008г. | | МОН РФ | МОН РФ | УМК обеспечены |
| *История. 5 кл*  Примерная программа основного общего образования по истории для общеобразовательных школ | Ф.А.Михайловский | | Просвещение  2008 г. | | РАО | МОН РФ | УМК обеспечены |
| *История.* 6 кл.  Примерная программа основного общего образования по истории для общеобразовательных школ | М.А.Бойцова.  Н.Г.Петрова | | Просвещение  2004 г. | | МОН РФ | МОН РФ | УМК обеспечены |
| *История ?-9 кл).*Программы общеобразовательных учреждений.История; Обществознание (5-11 кл.) | Л.Ф.Иванова.  Л.Н.Боголюбов .Л.Н.Алексашкина | | Просвещение  2008 г. | | МОН РФ | МОН РФ | УМК обеспечены |
| *Обществознание* Примерная программа основного и среднего общего образования по обществознанию (6-9 кл) | А.И.Кравченко | | Просвещение  2009 г. | | МОН РФ | МОН РФ | УМК обеспечены |
| *КТНД* « Культура и традиции народов Дагестана» | Х.Г.Магомед-  салихов | | Эпоха.2007г. | | МОН РД | МОН РД | УМК обеспечены |
| *Природоведение* Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. | А.А.Плешаков. Н.И.Сонин. | | Дрофа.  2000 г. | | МОН РФ | МОН РФ | УМК обеспечены |
| *География.*  Программа общеобразовательных учреждений .  География 6-11 кл. | В.И.Сироткин | | Просвещение  2006 г. | | МОН РФ | МОН РФ | УМК обеспечены |
| *География Дагестана*. Примерная программа по географии Дагестана | К.И.Пашаев.  И.Т.Далгатов | | НИИ педагогики 2009 г. | | МОН РД | МОН РД | УМК обеспечены |
| *Биология.*  Программы для общеобразовательных учреждений.Биология 6-11 кл. | Н.И.Сонин. В.Б.Захаров. Е.Т.Захарова. | | Дрофа  2010 г. | | МОН РФ | МОН РФ | УМК обеспечены |
| *Физика* Примерная программа по физике основного и среднего общего образования | А.Г.Перышкин | | Просвещение  2006 г. | | МОН РФ | МОН РФ | УМК обеспечены |
| *Химия.* Программы для общеобразовательных школ. | О.С.Габриелян.  Р.А.Лидин.  В.Е.Кочурихин.  О.Е.Гончарук. | | Дрофа  2002 г. | | МОН РФ | МОН РФ | УМК обеспечены |
| *Музыка* | Е.Д. Критская,  Т.С. Шмагина | |  | | МОН РФ | МОН РФ | УМК обеспечены |
| *Физкультура.*  Комплексная программа физического воспитания. | В.и. Лях. А.А.Зданович | | Просвещение. 2009 г. | | Н.И.Назаркина.канд. пед. Наук. Ю.Г.Травкиндокт. пед. наук | МОН РФ | УМК обеспечены |
| *ИЗО*.  Изобразительное искусств (5-6 кл) | М.М.Байрамбеков. С.М.Гаджимурадов | | Издательство НИИ педагогики 2000 г. | | И.М.Раджабов.Б.П.Пираметов.П.М.Нажмутдинов. | МОН РД | УМК обеспечены |
| *ИЗО*.  Изобразительное искусств и художественный труд. 7 кл. | Б.М.Неменский | | Просвещение 2009 г. | | МОН РФ | МОН РФ | УМК обеспечены |
| *ОБЖ*. Программы для учащихся общеобразовательных учреждений ОБЖ 5-11 кл. | В.Н.Латчук.  С.К.Миронов  .С.Н.Вингородский | | Дрофа 2010 | | МОН РФ | МОН РФ | УМК обеспечены |
| *Технология* Основы технологической подготовки. 5-9 кл. | В.Д.Симоненко | | Вентана-Граф 2006 | | МОН РФ | МОН РФ | УМК обеспечены |
| ***Среднее общее образование*** | | | | | | | | |  |  |  |  |
| *Русский язык* Программа среднего (полного) образования по русскому языку | Г.Н.Никольская | | Просвещение  2005 г | | МОН РФ | МОН РФ | УМК обеспечены |
| *Русская литература.* Программа среднего (полного) общего образования. Русская литература. | С.К.Бирюкова.  Р.з. Хайрулина.  Н.Н. Вербова.  К. М. Нартов. | | Просвещение  2005 г | | МОН РФ | МОН РФ | УМК обеспечены |
| *Дагестанская литература.* | С.Х.Ахмедов .М.У.УсаховМ.Х.Хайбулаева | | НИИ педагогики 2005 г. | | МОН РД | МОН РД | УМК обеспечены |  |  |  |  |  |
| *.Родная литература.*Программа по аварской литературе. | А.Г.Гамзатов. | | НИИ педагогики. 2000 г. | | НИИ педагогики. | МОН РД | УМК обеспечены |
| *Родной язык* .Программы по аварскому языку | А.Г.Гамзатов. Х.С.Вакилов | | НИИ педагогики. 2012 г. | | НИИ педагогики. | МОН РД | УМК обеспечены |
| *Иностранный язык*.Программа для общеобразовательных школ ,гимназий, лицеев | Э.Д.Днепров  А.Г.Аркадьев | | Дрофа  2009 г. | | Г.Д.Томахин.  профессор | МОН РФ | УМК обеспечены |
| *Алгебра и начала анализа*. Программа для общеобразовательных школ | А.М.Абрамов А.Н.Колмогоров | | Просвещение. 2011 г. | | МОН РФ | МОН РФ | УМК обеспечены |
| *Геометрия.* Программа для общеобразовательных школ | А.В.Погорелов | | Просвещение  2011 г. | | МОН РФ | МОН РФ | УМК обеспечены |
| *Информатика и ИКТ*Примерная программа среднего (полного) и основного общего образования по курсу «информатика и ИКТ» на базовом уровне | М.Н.Бородин | | Бином 2008г. | | МОН РФ | МОН РФ | УМК обеспечены |
| *История.*Программы общеобразовательных учреждений.История; Обществознание (5-11 кл.) | Л.Ф.Иванова.  Л.Н.Боголюбов .Л.Н.Алексашкина | | Просвещение  2008 г. | | МОН РФ | МОН РФ | УМК обеспечены |
| *История Дагестана*  Примерная программа основного и среднего общего образования по истории | А.Р.Исмаилов. | | НИИ педагогики 2002 г. | | НИИ педагогики | МОН РД | УМК обеспечены |
| *Обществознание* Примерная программа основного и среднего общего образования по обществознанию (10-11 кл) | А.Н.Боголюбов | | Просвещение  2009 г. | | МОН РФ | МОН РФ | УМК обеспечены |
| *КТНД* Программа курса  « Культура и традиции народов Дагестана» | Т.Г.Саидов.  А.Г.Саидова. | | НИИ педагогики .2010 г. | | Г.Н.Волков.профессор.  Д.Н.Ахмедов доктор ист.наук | МОН РД | УМК обеспечены |
| *География.*Программа общеобразовательных учреждений .  География 6-11 кл. | В.И.Сироткин | | Просвещение  2006 г. | | МОН РФ | МОН РФ | УМК обеспечены |
| *Биология.*  Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 6-11 кл. | Н.И.Сонин. В.Б.Захаров. Е.Т.Захарова. | | Дрофа  2010 г. | | МОН РФ | МОН РФ | УМК обеспечены |
| *Химия.* Программы для общеобразовательных школ. | О.С.Габриелян.  Р.А.Лидин.  В.Е.Кочурихин.  О.Е.Гончарук. | | Дрофа  2002 г. | | МОН РФ | МОН РФ | УМК обеспечены |
| *Физика* Примерная программа по физике основного и среднего общего образования | А.Г.Перышкин | | Просвещение  2006 г. | | МОН РФ | МОН РФ | УМК обеспечены |
| *Физкультура.*  Комплексная программа физического воспитания. | В.и. Лях. А.А.Зданович | | Просвещение. 2009 г. | | Н.И.Назаркина. канд. пед. наук. Ю.Г.Травкиндокт. пед. наук | МОН РФ | УМК обеспечены |
| *ОБЖ*. Программы для учащихся общеобразовательных учреждений ОБЖ 5-11 кл. | В.Н.Латчук.  С.К.Миронов  .С.Н.Вингородский | | Дрофа 2010 | | МОН РФ | МОН РФ | УМК обеспечены |
| *Технология* Основы технологической культуры. 10-11 кл. | В.Д.Симоненко | | Вентана-Граф 2006 | | МОН РФ | МОН РФ | УМК обеспечены |

Примечание. В таблице использованы следующие сокращения:

МОН РФ - Министерство образования и науки России;

МОН РД - Министерство образования и науки Республики Дагестан;

***3.2. Выполнение учебного плана в 2016 -2017 учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации)***

в 4 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| 2 | Русский язык и литература | 105 | 105 | 100 |
| 2 | Родной язык и литература | 210 | 210 | 100 |
| 3 | Математика | 140 | 140 | 100 |
| 4 | Окружающий мир | 70 | 70 | 100 |
| 5 | Физическая культура | 105 | 105 | 100 |
| 6 | ИЗО | 35 | 35 | 100 |
| 7 | Музыка | 35 | 35 | 100 |
| 8 | Технология | 35 | 35 | 100 |
| 9 | КТНД | 35 | 35 | 100 |
| 10 | ОРКСЭ | 35 | 35 | 100 |
|  | Итого | 805 | 805 | 100 |

в 9 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 102 | 102 | 100 |
| 2 | Русская литература | 102 | 102 | 100 |
| 3 | Родной язык и литература | 136 | 136 | 100 |
| 4 | Иностранный язык | 102 | 102 | 100 |
| 5 | Математика | 170 | 170 | 100 |
| 6 | Информатика и ИКТ | 68 | 68 | 100 |
| 7 | История | 68 | 68 | 100 |
| 8 | История Дагестана | 34 | 34 | 100 |
| 9 | Обществознание | 34 | 34 | 100 |
| 10 | КТНД | 34 | 34 | 100 |
| 11 | География | 34 | 34 | 100 |
| 12 | География Дагестана | 34 | 34 | 100 |
| 13 | Биология | 68 | 68 | 100 |
| 14 | Физика | 68 | 68 | 100 |
| 15 | Химия | 68 | 68 | 100 |
| 16 | Физкультура | 102 | 102 | 100 |
|  | Итого | 1224 | 1224 | 100 |

в 11 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 102 | 102 | 100 |
| 2 | Русская литература | 102 | 102 | 100 |
| 3 | Родной язык | 68 | 34 | 100 |
| 4 | Дагестанская литература | 34 | 68 | 100 |
| 5 | Английский язык | 102 | 102 | 100 |
| 6 | Алгебра и начала анализа | 102 | 102 | 100 |
| 7 | Геометрия | 68 | 68 | 100 |
| 8 | Информатика и ИКТ | 34 | 34 | 100 |
| 9 | История | 68 | 68 | 100 |
| 10 | История Дагестана | 34 | 34 | 100 |
| 11 | Обществознание | 68 | 68 | 100 |
| 12 | КТНД | 34 | 34 | 100 |
| 13 | География | 34 | 34 | 100 |
| 14 | Биология | 68 | 68 | 100 |
| 15 | Физика | 68 | 68 | 100 |
| 16 | Химия | 34 | 34 | 100 |
| 17 | Физкультура | 102 | 102 | 100 |
| 18 | ОБЖ | 34 | 34 | 100 |
| 19 | Технология | 68 | 68 | 100 |
|  | Итого | 1224 | 1224 | 100 |

**4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.**

***4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года):***

***4.1.1.  Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наимено  вание учебного предмета | 2016-2017 учебный год | | | | | 2017-2018 учебный год | | | | | 2018-2019 учебный год | | | | |
| кол-во обучаю  щихся | Число обучающихся, освоивших образователь  ную программу, | | Число обучающихся, освоивших образователь  ную программу на «4» и «5», | | кол-во обучаю  щихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
| 1 | Русс яз. | 58 | 58 | 100 | 32 | 55 | 53 | 53 | 100 | 50 | 78 | 55 | 55 | 100 | 40 | 85 |
| 2 | Русское чт. | 58 | 58 | 100 | 24 | 41,3 | 53 | 53 | 100 | 57 | 89 | 55 | 55 | 100 | 44 | 93,6 |
| 3 | Род.яз. | 58 | 58 | 100 | 26 | 44,8 | 53 | 53 | 100 | 52 | 81,3 | 55 | 55 | 100 | 39 | 83 |
| 4 | Родное чт. | 58 | 58 | 100 | 26 | 44,8 | 53 | 53 | 100 | 53 | 82,8 | 55 | 55 | 100 | 41 | 87,2 |
| 5 | математика | 58 | 58 | 100 | 32 | 55 | 53 | 53 | 100 | 47 | 73,4 | 55 | 55 | 100 | 37 | 78,7 |
| 6 | окружающий | 58 | 58 | 100 | 25 | 44,8 | 53 | 53 | 100 | 53 | 82,8 | 55 | 55 | 100 | 40 | 85 |
| 7 | физкультура | 58 | 58 | 100 | 26 | 44,8 | 53 | 53 | 100 | 60 | 93,8 | 55 | 55 | 100 | 35 | 79 |
| 8 | ИЗО | 58 | 58 | 100 | 26 | 44,8 | 53 | 53 | 100 | 59 | 92,2 | 55 | 55 | 100 | 42 | 89,4 |
| 9 | Музыка | 58 | 58 | 100 | 26 | 44,8 | 53 | 53 | 100 | 59 | 92,2 | 55 | 55 | 100 | 42 | 89,4 |
| 10 | Технология | 58 | 58 | 100 | 26 | 44,8 | 53 | 53 | 100 | 62 | 96,9 | 55 | 55 | 100 | 39 | 83 |
| 11 | КТНД | 58 | 58 | 100 | 26 | 44,8 | 15 | 15 | 100 | 54 | 84,4 | 11 | 11 | 100 | 45 | 95,7 |
| 12 | ОРКСЭ | 16 | 16 | 100 | 5 | 31,3 | 15 | 15 | 100 | 26 | 86,7 | 11 | 11 | 100 | 28 | 93,3 |

***4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  учебного предмета | 2016-2017учебный год | | | | | 2017-2018учебный год | | | | | 2018-2019учебный год | | | | |
| кол-во обучающихся | Число обучающих  ся, освоивших образовательную программу, | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5», | | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
| 1 | Русский язык | 63 | 63 | 100 | 29 | 46 | 134 | 65 | 100 | 26 | 40 | 67 | 67 | 100 | 36 | 53,7 |
| 2 | Русская литература | 63 | 63 | 100 | 40 | 63,4 | 134 | 65 | 100 | 26 | 40 | 67 | 67 | 100 | 38 | 56,6 |
| 3 | Родной язык и литература | 63 | 63 | 100 | 38 | 60,3 | 134 | 65 | 100 | 23 | 35,3 | 67 | 67 | 100 | 24 | 35,8 |
| 4 | Родная литература | 63 | 63 | 100 | 39 | 61,9 | 134 | 65 | 100 | 23 | 35,3 | 67 | 67 | 100 | 24 | 35,8 |
| 5 | Иностранный язык | 63 | 63 | 100 | 18 | 28,5 | 134 | 65 | 100 | 28 | 43 | 67 | 67 | 100 | 30 | 44,7 |
| 6 | Математика | 63 | 63 | 100 | 26 | 41,2 | 134 | 65 | 100 | 26 | 40 | 67 | 67 | 100 | 17 | 25,3 |
| 7 | Информатика и ИКТ | 41 | 41 | 100 | 11 | 26,8 | 32 | 35 | 100 | 12 | 34,2 | 34 | 34 | 100 | 23 | 67,6 |
| 8 | История | 63 | 63 | 100 | 30 | 47,6 | 134 | 65 | 100 | 27 | 41,5 | 67 | 67 | 100 | 33 | 49,8 |
| 9 | История Дагестана | 29 | 29 | 100 | 16 | 55 | 69 | 24 | 100 | 11 | 45,8 | 14 | 14 | 100 | 11 | 78,5 |
| 10 | Обществознание | 63 | 63 | 100 | 27 | 42,8 | 103 | 47 | 100 | 23 | 48,9 | 52 | 52 | 100 | 19 | 36,5 |
| 11 | КТНД | 29 | 29 | 100 | 14 | 48,2 | 134 | 24 | 100 | 13 | 54 | - | - | - | - | - |
| 12 | природоведение | 11 | 11 | 100 | 4 | 36,3 | 31 | 18 | 100 | 9 | 50 | - | - | - | - | - |
| 13 | География | 52 | 52 | 100 | 27 | 51,9 | 103 | 35 | 100 | 14 | 40 | 67 | 67 | 100 | 34 | 50,7 |
| 14 | География Дагестана | 16 | 16 | 100 | 9 | 56,2 | 32 | 24 | 100 | 12 | 50 | - | - | - | - | - |
| 15 | Биология | 63 | 63 | 100 | 38 | 60,3 | 103 | 65 | 100 | 37 | 56,9 | 67 | 67 | 100 | 38 | 56,7 |
| 16 | Физика | 41 | 41 | 100 | 18 | 43,9 | 94 | 35 | 100 | 12 | 34 | 34 | 34 | 100 | 9 | 26,4 |
| 17 | Химия | 29 | 29 | 100 | 11 | 37,9 | 69 | 24 | 100 | 9 | 37,5 | 24 | 24 | 100 | 13 | 54 |
| 18 | Музыка | 22 | 22 | 100 | 12 | 54.5 | 65 | 42 | 100 | 28 | 66,6 | 53 | 53 | 100 | 43 | 81 |
| 19 | Физкультура | 63 | 63 | 100 | 39 | 61,9 | 134 | 65 | 100 | 37 | 56,9 | 67 | 67 | 100 | 38 | 56,7 |
| 20 | ИЗО | 22 | 22 | 100 | 13 | 59 | 65 | 42 | 100 | 28 | 66,6 | 43 | 43 | 100 | 39 | 58,2 |
| 21 | ОБЖ | 41 | 41 | 100 | 19 | 46,3 | 37 | 24 | 100 | 13 | 54 | 10 | 10 | 100 | 6 | 60 |
| 22 | Технология | 46 | 46 | 100 | 24 | 52 | 65 | 54 | 100 | 32 | 59 | 53 | 53 | 100 | 38 | 71,6 |

.

***4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  учебного предмета | 2016-2017учебный год | | | | | 2017-2018учебный год | | | | | 2018-2019 учебный год | | | | |
| кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5», | | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
| 1 | Русский язык | 15 | 15 | 100 | 9 | 60 | 16 | 16 | 100 | 9 | 56,3 | 14 | 14 | 100 | 8 | 57 |
| 2 | Русская литература | 15 | 15 | 100 | 11 | 73,3 | 16 | 16 | 100 | 8 | 50 | 14 | 14 | 100 | 8 | 57 |
| 3 | Дагест.литература | 15 | 15 | 100 | 8 | 53,3 | 16 | 16 | 100 | 9 | 56,3 | 14 | 14 | 100 | 5 | 35,7 |
| 4 | Английский язык | 15 | 15 | 100 | 9 | 60 | 16 | 16 | 100 | 9 | 56,3 | 14 | 14 | 100 | 9 | 64,2 |
| 5 | Алгебра и нач. ан. | 15 | 15 | 100 | 8 | 53,3 | 16 | 16 | 100 | 6 | 37,5 | 14 | 14 | 100 | 6 | 42,8 |
| 6 | Геометрия | 15 | 15 | 100 | 8 | 53,3 | 16 | 16 | 100 | 6 | 37,5 | 14 | 14 | 100 | 6 | 42,8 |
| 7 | Информатика и ИКТ | 15 | 15 | 100 | 7 | 46,6 | 16 | 16 | 100 | 6 | 37,5 | 14 | 14 | 100 | 5 | 35,7 |
| 8 | История | 15 | 15 | 100 | 11 | 73,3 | 16 | 16 | 100 | 9 | 56,3 | 14 | 14 | 100 | 10 | 71,4 |
| 9 | История Дагестана | 15 | 15 | 100 | 7 | 46,6 | 16 | 16 | 100 | 14 | 87,5 | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 |
| 10 | Обществознание | 15 | 15 | 100 | 6 | 40 | 16 | 16 | 100 | 14 | 87,5 | 14 | 14 | 100 | 9 | 64,2 |
| 11 | КТНД | 15 | 15 | 100 | 8 | 53,3 | 16 | 16 | 100 | 10 | 62,5 | - | - | - | - | - |
| 12 | География | 15 | 15 | 100 | 7 | 46,6 | 16 | 16 | 100 | 12 | 75 | 14 | 14 | 100 | 14 | 100 |
| 13 | Биология | 15 | 15 | 100 | 12 | 80 | 16 | 16 | 100 | 13 | 81,2 | 14 | 14 | 100 | 12 | 85,7 |
| 14 | Физика | 15 | 15 | 100 | 6 | 40 | 16 | 16 | 100 | 10 | 62,5 | 14 | 14 | 100 | 11 | 78,5 |
| 15 | Химия | 15 | 15 | 100 | 4 | 26,6 | 16 | 16 | 100 | 10 | 62,5 | 14 | 14 | 100 | 8 | 57 |
| 16 | Физкультура | 15 | 15 | 100 | 9 | 60 | 16 | 16 | 100 | 11 | 68,7 | 14 | 14 | 100 | 11 | 78,5 |
| 17 | ОБЖ | 15 | 15 | 100 | 11 | 73,3 | 16 | 16 | 100 | 8 | 50 | 14 | 14 | 100 | 11 | 78,5 |

***4.1.4.Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы итоговой аттестации | 2016- 2017 | 2017- 2018 | 2018- 2019 |
| Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации | | | |
| 1. Обществознание  История  биология | 11  11 | 17  17 | 1  10  11 |
| 2. Письменные экзамены:  Русский язык  Математика | 11  11 | 17  17 | 11  11 |

***4.1.5. Результаты Единого государственного экзамена за три последние года.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Наименование предмета | Всего выпускников 11 класса | Сдавали ЕГЭ по предмету | | Минимальное количество баллов | Средний тестовый балл | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов | | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов | |
| Кол-во | в % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | Русский язык | 17 | 17 | 100 | 36 | 55,9 | 4 | 24 | 13 | 98,5 |
| 2 | Русская литература | 17 | 0 | 0 | 32 |  | - | - | 17 | 100 |
| 3 | Английский язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4 | Математика | 17 | 17 | 100 | 2 | 3 | 4 | - | 13 | 100 |
| 5 | Информатика и ИКТ | - | - | - | - | - | - | - |  | - |
| 6 | История | 17 | 1 | 100 | 48 | 48 | - | - | 0 | 100 |
| 7 | Обществознание | 17 | 4 | 25 | 23 | 38 | 3 | 12 | 1 |  |
| 8 | География | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |  | 100 |
| 9 | Биология | 17 | 2 | 50 | 26 | 51 | 1 | - | 1 | 50 |
| 10 | Физика | 17 | 2 | 100 | 42 | 42 | 0 |  | 2 | 100 |
| 11 | Химия | 17 | 1 | 100 | 78 | 78 | 0 |  | 2 | 100 |

***4.1.6. Награждение золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении”:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Золотыми | | | | | | Серебряными | | | | | |
| 2016 | | 2017 г. | | 2018 г. | | 2016 г. | | 2017 г. | | 2018 г. | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

***4.1.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По  итогам  года | Оставлено на повторное обучение | | | | | | | | | | |
| 1-4 кл. | | | 5-9 кл. | | | 10 кл. | | Итого | | |
| кол-во | % | в т.ч. в 3 (4) кл. | кол-во | % | в т.ч. в 9 кл. | кол-во | % | кол-во | % | в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл. |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2016-2017 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2017-2018 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2018-2019 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

*.*

***4.2. Результаты тестирования, проводимого самим общеобразовательным учреждением в период подготовки к государственной аккредитации.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Наименование учебного предмета | Количество обучающихся | | Средний балл | Абсолютная успеваемость  (в %) | Качественная успеваемость  (в %) |
| по списку | выполняло работу |
| 1 | 5 | Русский язык | 15 | 15 | 3,6 | 92,3 | 57,7 |
| 2 | 5 | Математика | 15 | 15 | 3,7 | 100 | 61,5 |
| 3 | 9 | Русский язык | 14 | 14 | 3,5 | 95,8 | 41,7 |
| 4 | 9 | История | 14 | 14 | 3,3 | 100 | 29,2 |
| 5 | 11 | Русский язык | 9 | 9 | 3,4 | 100 | 41,7 |
| 6 | 11 | Математика | 9 | 9 | 3,5 | 100 | 46,2 |
| 7 | 11 | Обществознание | 9 | 9 | 3,4 | 100 | 41,7 |
| 8 | 11 | Химия | 9 | 9 | 4,0 | 100 | 69,2 |

**5. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования**

***5.1. Выполнение учебного плана в 2016-2017 учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации)***

в 4 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| 1 | Русский язык и литература | 280 | 280 | 100 |
| 2 | Родной язык и литература | 175 | 175 | 100 |
| 3 | Математика | 140 | 140 | 100 |
| 4 | Окружающий мир | 35 | 35 | 100 |
| 5 | Физическая культура | 105 | 105 | 100 |
| 6 | ИЗО | 35 | 35 | 100 |
| 7 | Музыка | 35 | 35 | 100 |
| 8 | Технология | 35 | 35 | 100 |
| 9 | КТНД | 35 | 35 | 100 |
| 10 | ОРКСЭ | 35 | 35 | 100 |
|  | Итого | 910 | 910 | 100 |

в 9 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 102 | 102 | 100 |
| 2 | Русская литература | 102 | 102 | 100 |
| 3 | Родной язык и литература | 136 | 136 | 100 |
| 4 | Иностранный язык | 102 | 102 | 100 |
| 5 | Математика | 170 | 170 | 100 |
| 6 | Информатика и ИКТ | 68 | 68 | 100 |
| 7 | История | 68 | 68 | 100 |
| 8 | История Дагестана | 34 | 34 | 100 |
| 9 | Обществознание | 34 | 34 | 100 |
| 10 | КТНД | 34 | 34 | 100 |
| 11 | География | 34 | 34 | 100 |
| 12 | География Дагестана | 34 | 34 | 100 |
| 13 | Биология | 68 | 68 | 100 |
| 14 | Физика | 68 | 68 | 100 |
| 15 | Химия | 68 | 68 | 100 |
| 16 | Физкультура | 102 | 102 | 100 |
|  | Итого | 1224 | 1224 | 100 |

в 11 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 102 | 102 | 100 |
| 2 | Русская литература | 102 | 102 | 100 |
| 3 | Родной язык | 34 | 34 | 100 |
| 4 | Дагестанская литература | 68 | 68 | 100 |
| 5 | Английский язык | 102 | 102 | 100 |
| 6 | Алгебра и начала анализа | 136 | 136 | 100 |
| 7 | Геометрия | 68 | 68 | 100 |
| 8 | Информатика и ИКТ | 34 | 34 | 100 |
| 9 | История | 68 | 68 | 100 |
| 10 | История Дагестана | 34 | 34 | 100 |
| 11 | Обществознание | 68 | 68 | 100 |
| 12 | КТНД | 34 | 34 | 100 |
| 13 | География | 34 | 34 | 100 |
| 14 | Биология | 68 | 68 | 100 |
| 15 | Физика | 68 | 68 | 100 |
| 16 | Химия | 34 | 34 | 100 |
| 17 | Физкультура | 102 | 102 | 100 |
| 18 | ОБЖ | 34 | 34 | 100 |
| 19 | Технология | 68 | 68 | 100 |
|  | Итого | 1258 | 1258 | 100 |

.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Профиль | Специальная учебная литература | | Специальное оборудование | |
| Наименование | Количество единиц в расчёте на одного обучающегося | Наименование | Количество единиц в расчёте на одного обучающегося |
| Математика | Алгебра и начала анализа | 1 |  |  |
| Русский язык | В мире литературы | 2 |  |  |

**6. Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам*.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год проведения олимпиад | Районные олимпиады, количество призовых мест | Региональные олимпиады, количество призовых мест | Федерально-окружные олимпиады, количество призовых мест | Участие в российских и Международных олимпиадах, количество призовых мест |
| 2016 - 2017учебный год | 3 |  |  |  |
| 2017 - 2018 учебный год | 6 |  |  |  |
| 2018 - 2019 учебный год | 3 |  |  |  |
| Итого: | 12 |  |  |  |

**7. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:**

8.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность);

*Воспитательный процесс в гимназии осуществляется, в соответствии с*

*- конвенцией ООН «О правах ребенка»;*

*- Законом РФ «Об образовании»;*

*- Законом РФ «О защите прав ребенка»;*

*- Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников .*

*- Программой воспитательной работы 1-11 классов «Управляем сами , управляем собой»*

*-Программой духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, на основе культуры традиций народов Дагестана*

8.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу); *Ответственный за воспитательную работу- заместитель директора по воспитательной работе Алиева М.И.;*

10.3. Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т.д.); *Орган самоуправления обучающихся - ст /в Курамагомедова Т.К.;*

8.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования)-*нет*

8.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты):

*- творческие отчеты о проделанной работе классных руководителей, воспитателей;*

*- анкетирование учащихся, родителей, учителей;*

*-уровень воспитанности учащихся*

8.6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

*Воспитательная работа гимназии строится в соответствии с целями и задачами программы развития.*

***-Интеллектуально-познавательное воспитание*** *(воспитание положительного отношения школьников к учёбе)*

*• вручение школьной именной стипендии ,*

*• объединения по интересам,*

*• предметные недели,*

*• конкурсы, олимпиады, игры и другие учебно-познавательные мероприятия;*

*-****Общественно-патриотическое воспитание****( воспитание понимания Отечества как непреходящей ценности, связи с предыдущими поколениями*

*• Встречи с ветеранами ВОВ, с воинами – афганцами, с курсантами выпускниками военных учебных заведений ,*

*• уроки мужества, Вахта Памяти*

*• Проведение конкурсов патриотической песни, концерты для ветеранов*

*• Экскурсионная работа*

*• Военно-спортивные игры*

*• Классные часы, уроки о России, Дагестане, Родине, родном селе*

*-* ***Спортивно-оздоровительное воспитание****( создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья школьников, работа спортивных секций )*

*• Проведение подвижных игр, «весёлых стартов» и т.п.*

*• Проведение внутришкольных спортивных соревнований*

*• Участие в спортивных соревнованиях, эстафетах района*

*• Проведение бесед по охране здоровья медицинской сестрой, классными рук-ми*

*• Профилактика травматизма*

*• Беседы по «Профилактике алкоголизма, курения, наркомании».*

*• Работа по организации рационального питания*

*• Профилактика заболеваний и вредных привычек*

*-* ***Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание****, основанное на культуре традициях народов Дагестана*

*• Встречи с известными и уважаемыми людьми села , района , республики*

*• Мероприятия, воспитывающие у школьников правильное отношение к окружающему миру, Человеку*

*• Изучение инструкций по технике безопасности*

*• Знакомство с правилами для учащихся*

*-****Эстетическое и культурное воспитание****. Организация досуга ( выявление творческих способностей учащихся Формирование художественного вкуса. Сплочение коллектива детей и педагогов через совместное творчество)*

*• Организации выставок рисунков, поделок, творческих работ и т.д.*

*• Посещение музеев*

*• Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида, культуре поведения и речи*

*• Участие в конкурсах районного и республиканского уровня*

*• Организация и проведение деловых игр, тематических вечеров*

*• Организация досуга в классе, в школе*

*• Работа ГПД, кружков, секций по интересам*

*• Выпуск общешкольной газеты к традиционным праздникам*

*• Организация работы органов школьного самоуправления*

*-****Трудовое и профориентационное воспитание*** *(воспитание у школьников бережного отношения к имуществу, приучение их к труду.Знакомство уч-ся с различными профессиями с целью профессиональной ориентации)*

*• Генеральная уборка прикреплённых помещений 1-2 раза в месяц.*

*• Работа всех учащихся и педагогов по приведению в порядок пришкольного участка*

*• Дежурство по школе.*

*• Встречи и беседы с выпускниками*

*• Беседы, классные часы о профессиях*

*• Посещение различных предприятий, ВУЗов*

*• Подготовка школьного стенда по профориентации*

*• Анкетирование учащихся ;*

*-* ***Экологическое воспитание****(воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде)*

*• проведение социологических исследований, мониторинга состояния окружающей среды на школьной территории;*

*• распространение информации среди учащихся и педагогов школы;*

*• организация и проведение практической работы по благоустройству и озеленению школьной территории.*

8.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Основные направления | Содержание деятельности |
|  | Наличие психологической службы  (количество штатных единиц, год начала функционирования) | Да  1  2006г |
|  | Кабинеты:  для индивидуальной работы  для групповой работы | имеются |
|  | Оснащение кабинетов | В наличии компьютер, литература по психологии,информационные стенды : «Психология подростка», «Психологическое просвещение»,  «Если ты злишься» |
|  | Документация | План работы школьного социального педагога,  анкеты, тесты,  пакет научно-методических разработок для работы с одаренными детьми; |
|  | Основные направления деятельности специалиста | Консультативно-диагностическая, коррекционно-развивающая, организационно-методическая и просветительская. |
|  | Категория детей, охваченных психологической помощью | Одаренные учащиеся, дети из неполных семей,  педагогически запущенные дети |
|  | Программы психолого-педагогического сопровождения | Не имеет |
|  | Используемые методики психодиагностики | беседы, тренинги и др. виды психокоррекционной работы |
|  | Формы деятельности: | Первичное  Индивидуальное или групповое занятие (тренинг) Индивидуальные , групповые консультации |
| диагностическая | Не имеет |
| коррекционная |  |
| развивающая | Психологическое сопровождение уроков Индивидуальные консультации  Оформление протоколов консультаций |
| просветительско-профилактическая | индивидуальные консультации,   рекомендации родителям, ребенку |
| консультативная | участие в семинарах |
|  | Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения | - активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи  -обеспечение психолого-педагогического сопровождения учебного процесса.  -создание психологических условий для преодоления трудностей в учебе и формирования комфортности обучения и развития учащихся в ОУ |
|  | Участие в работе ПМПк |  |
|  | Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения | Индивидуальные беседы, консультирование |
|  | Формы взаимодействия с родителями | Индивидуальные беседы, консультирование, выступления на родительских собраниях, посещение на дому. |
|  | Взаимодействие с районными, городскими, областными службами | Участие в  районном семинаре педагогов психологов |
|  | Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога | Справки по сравнительным анализам, по итогам  диагностик |

8.8. Результативность воспитательной работы:

***Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2016 г. | | 2017 г. | | 2018г. (год аккредитации) | |
| Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе: | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| общеобразовательного учреждения | 55 | 41 | 89 | 66 | 57 | 42 |
| учреждения дополнительного образования детей | **55** | **41** | **89** | **66** | **105** | 78 |
| предприятий | **-** |  | **-** |  | **-** |  |
| других учреждений (указать каких) | **-** |  | **-** |  | **-** |  |

***Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количество | 2016г. | 2017 г. | 2018 г. (год аккредитаци) |
| 1. | Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего | **50** | **63** | **65** |
| в т.ч. городского уровня, муниципального | 26 | 28 | 2 |
| республиканского уровня, регионального |  |  |  |
| уровня выше республиканского: всероссийского и международного | 17 | 18 | 16 |
| 2. | Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего | 12 | 16 |  |
| в т.ч. городского уровня, муниципального | 3 | 6 | 4 |
| республиканского уровня, регионального |  | 1 |  |
| уровня выше республиканского: всероссийского и международного |  |  |  |

**10. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**

***10.1. Техническое обеспечение:***

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров (всего) | 8 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 8 |
| Количество ПК, находящихся в свободном доступе | 8 |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | 1/1 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 4 |
| Количество видеотехнических устройств | 0 |
| Количество аудиотехнических устройств | 0 |
| Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования  (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура) | Кабинеты физики, химии. |
| Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам) | Столы для компьютеров 7 шт. |

***10.2. Подключение к сети Интернет:Да***

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие подключения к сети Интернет | ***Да*** |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | нет |

***10.3. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет»***. ***Да***

**11. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации (аттестации).**

**12. Выводы*.***

На основании вышеизложенного в ГКОУ РД «Ибрагимотарская СОШ Тляратинского района».

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор

общеобразовательного учреждения Омарова З.М.

Печать

«30» декабря 2018 г.