**План работы учащихся по биологии 5 кл на период с 6 по 30 апреля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Темы** | **Знать и уметь:** | **Д/задание** |
| 1 | 8.04 | Мхи | **Уметь:**Объяснять отличительные  признаки грибов и мхов.  **Знать;**особенности жизнедеятельности распостраненности и экологической роли мхов. | Выучить пар.20, ответить на воп. ,представленные в конце параграфа, письменно. В раб\тет. вып. зад по теме. |
| 2 | 15.04 | Лабораторная работа  по теме: «Строение  мха» | Знать о строении и жизненном цикле мхов на примере кукушкина льна и сфагнума | Работать по учебникам . завершить задания р\т по теме «Мхи» |
| 3 | **22.04** | **Плауны. Хвощи. Папоротники** | изучить сходства и отличия разных групп высших споровых растений; | §**. 21 на выбор:**  **вып.тесты** |
| 4 | **29.04** | **Голосеменные растения** | строения и  значении голосеменных, их роли в природе; содействовать осознанию ценности  строения и  значении голосеменных, их роли в природе; содействовать осознанию ценности  строения и  значении голосеменных, их роли в природе; содействовать осознанию ценнос  **Знать** строение и значение голосеменных в природе и в жизни человека.  **Уметь** отличить голосеменные от других видов растений. | Домашнее задание.§ 22. Приготовить сообщение о лекарственных свойствах  го  Подготовить сообщение о лекарственных свойствах голосеменных растений.  Вып.зад.в р/т.  Домашнее задание.§ 22. Приготовить сообщение о лекарственных свойствах  голосеменных растений. |

**Учитель биологии: Дибирова Х.Ш.**

**План работы учащихся по биологии 6кл на период с 6 по 30 апреля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | дата | **Темы** | **Знать ,уметь:** | **Д/задание** |
| **1** | **6.04** | **Размножение, его виды. Бесполое размножение** | **Знать :** основные способы бесполого размножения | Изучить § 18 пункт 1 , ответить на вопросы 1-3 после пара­графа.Выполнить задания в раб.тетради. |
| **2** | **11.04** | **Практическая работа №1**  **«Вегетативное размножение растений.**  **Черенкование комнатных растений»** | **Уметь:** черенковать комнатные растения  и вести наблюдения за развитием черенков | Читать §18 , рабочая тетрадь №1- №17, ( путем вегетативного размножения вырастить растение, понаблюдать, результаты работы  оформить). |
| **3** | **13.04** | Половое размножение животных | **Знать:** процессы полового размножения у животных.  Уметь: | § 19, конспект в тетради.задания в рабочей тетради по заданной теме |
| **4** | **18.04** | Половое размножение растений | Знать:особенности полового размножения у цветковых растений. | §20Текст учебника.  Кроссворд по теме  « Половое размножение» |
| **5** | **20.04** | Рост и развитие растений. | Знать: особенности индивидуального развития цветкового растения. | §21  до конца, Выполнить задания в раб.тетради. |
| **6** | **25.04** | Особенности индивидуального развития цветкового растения | Знать: роль семени в индивидуальном развитии растения. | Лабораторная работа |

**Учитель биологии: Дибирова Х.Ш.**

**План работы учащихся по биологии 7 кл. на период с 6 по 30 апреля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **дата** | **Темы** | **Уметь ,знать** | **Д/задание** |
| **1** | **6.04** | Класс Насекомые | **Знать**: особенности внешнего и внутреннего строения насекомых. | §**37. Выполнить задания в р/т Подготовить мини - сообщение об особенностях:**  Тараканов, кузнечиков, саранчи, медведке. |
| **2** | **8.04** | Размножение и развитие насекомых | **Знать:** типы развития насекомых;  **Уметь:** определять полное и неполное развитие насекомых. | § 37, выполнить задания в р/т по данной теме. |
| **3** | **13.04** | Многообразие насекомых, их роль в природе и практическое значение. | **Знать** о многообразии насекомых, какую роль они играют в природе и в жизни человека | Изучить текст учебника на стр.165-168, подготовить  ответы на вопросы, стр.169. Индивидуальное задание - сообщение по теме  «Как общаются насекомые».  ответы на вопросы, стр.169. Индивидуальное задание - сообщение по теме  «Как общаются насекомые».  ответы на вопросы, стр.169. Индивидуальное задание - сообщение по теме  «Как общаются насекомые».  ответы на вопросы, стр.169. Индивидуальное задание - сообщение по теме  «Как общаются насекомые»  ответы на вопросы, стр.169. Индивидуальное задание - сообщение по теме  «Как общаются насекомые».  ответы на вопросы, выполнить задания в р/т по данной теме. |
| **4** | **15.04** | Особенности строения и жизнедеятельности иглокожих, их многообразие и роль в природе | **Знать** строение и жизнедеятельность  иглокожих,  Уметь распознать их роль в природных сообществах | - в учебникес.170-175 заполнить таблицу в р/т |
| **5** | **20.04** | Тип Хордовые. Подтип Бесчерепные. Происхождение хордовых. | **Уметь** раскрыть особенности строения хордовых на примере ланцетника | Домашнее задание: параграф 20, задания в рабочей тетради по заданной теме. |
| **6** | **22.04** | Рыбы | **Знать** общую характеристику хрящевых рыб,их многообразие и значение. | Прочитать параграф 2.Заполнить таблицу **«Характеристика рыб»** |
| **7** | **27.04** | Основные группы рыб, их практическое значение и роль в природе. | **Знать** строение и значение костных рыб  **Уметь** отличить костных рыб от хрящевых | Прочитать параграф до конца, выписать основные термины в словарь, выполнить тестовое задание по теме в раб/тет. |
| **8** | **29.04** | Класс Земноводные | **Знать** внутреннее строение земноводных  **Уметь** найти общие сходства с другими видами животных | Изучить текст параграфа до «размножение земноводных»выполнить задания в раб/тет. |

**Учитель биологии: Дибирова Х.Ш.**

**План работы учащихся по биологии 8 кл. на период с 6 по 30 апреля**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **дата** | **Темы** | **Знать ,уметь** | **Д/задание** |
| **1** | | **6.04** | Строение и функции кожи | **знать**строении  и функции кожи , основные термины.  **Уметь** устанавливать связь строения и функции кожи | Учеб. стр.207-210, термины, в раб.тетрадь выпол. задания |
| **2** | | **8.04** | Роль кожи в терморегуляции. | Обобщить знания о роли кожи в регуляции температуры тела | Стр. 178–179 учебника изучить, ответить на вопросы на стр. 180 |
| **3** | | **13.04** | Закаливание. Гигиена одежды и обуви. Заболевание кожи и их предупреждение. | **Знать** что такое закаливание и для чего его необходимо проводить;  **Уметь** оказать ПМП при нарушениях терморегяции. | Найти пословицы о гигиене кожи, одежды. Написать мини сочинение на тему: «Мое здоровье в моих руках» |
| **4** | | **15.04** | Система органов размножения, строения и гигиена | **Знать** строение и функции половой системы., преимущества полового размножения. | с.216-220, термины, вопросы. В раб.тетрадь выпол. Задания по данной теме |
| **5** | | **20.04** | Оплодотворение. Внутриутробное развитие, роды. | **Знать** об оплодотворении, внутриутробном (эмбриональном и плодном или плацентарном) развитии; | Доклад "Сифилис", "Гепатит В".  Использовать доп.источники |
| **6** | **22.04** | | Рост и развитие ребенка планирование семьи. | **Знать** этапы развития человека после рождения,  **Уметь** извлекать нужную информацию | ответить на вопросы в конце параграфа, дополнить словарь, выполнить тестовые задания в рабочей тетради |
| **7** | **27.04** | | Рефлекс основа нервной деятельности.виды рефлексов.формы рефлексов | **Знать** особенности высшей нервной деятельности  Уметь раскрывать суть рефлекторной теории поведения | Прочитать параграф, ответить на вопросы в конце параграфа, выполнить задания195-204 в рабоч.тетр. |
| **8** | **29.04** | | Торможение .типы нервной системы | **Знать** роль и физическую природу различных видов торможения. | Выполнить задания 205-211 в раб.тетр. с использованием учебника. |

**Учитель биологии: Газимагомедова Р.И.**

**План работы учащихся по биологии 9кл на период с 6 по 30 апреля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | дата | Темы | Цель урока | Д/задание |
| 1 | 6.04 | Методы селекции растений и животных | **Знать** определение понятиям:порода и сорт  **Уметь** приводить примеры пород животных и культурных рстений | § 44, с.207-211; вопр 1–7.  Подготовить сообщение об истории создания сорта какого-либо растения, |
| 2 | 9.04 | Методы селекции растений и животных | **Уметь** выявить роль работ Н. И. Вавилова для селекции, показать центры многообразия и происхождения культурных растений; | подготовить сообщения «Генная и клеточная инженерия, биотехнология»с использованием дополнительных источников. |
| 3 | 13.04 | Селекция микроорганизмов. | **Знать** определение понятиям: биотехнология штамм  **Уметь** приводить примеры использования микроорганизмов | § 45, с.211-213; вопросы 1–4; повторить материал §§43-44.  Выполнить онлайн тесты по данному разделу. |
| 4 | 16.04 | Современное состояние и перспективы биотехнологии | **Уметь** приводить примеры использования микроорганизмов в микробиологической промышленности. | Подготовить творческое задание на тему «ГМО за и против» найти дополн. материал по биотехнологии в ИНТЕРНЕТ |
| 5 | 20.04 | Структура биосферы | **Знать** определение понятию биосфера  **Уметь** характеризовать биокосное,косное вещество биосферы. | Изучить параграф, ответить на вопросы. Подготовить сообщение «Ноосфера. Что это?» |
| 6 | 22.04 | Круговорот веществ в природе | Уметь называть вещества используемые организмами в процессе жизнедеятельности | стр. 52-60 – составить и выучить конспект;  записать термины в словарь. |
| 7 | 27.04 | История формирования сообществ живых организмов | **Знать** роль производителей, потребителей, разрушителей  **Уметь** объяснить значение круговорота веществ | §48 записать термины в словарь  Ответить на вопросы в конце параграфа |
| 8 | 30.04 | Биогеоценозы и биоценозы .Экологические факторы | **Знать** определение терминам: экология, биотические и абиотические, антропогенные  **Уметь** приводить примеры. | § 49 записать термины в словарь  Составить цепи питания в природе |

**Учитель биологии: Дибирова Х.Ш.**

Предмет – БИОЛОГИЯ 11 класс

Количество часов в неделю - 1часа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Способ организации урока | Теория | Первичное закрепление | Закрепление | Проверка знаний | Планируемая дата | Фактическая дата |
|  | | | | | | | | |
| 1 | Причины устойчивости экосистем | (ЭОР) | Материал из учебника | https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2012/03/24/prezentatsiya-prichiny-ustoychivosti-i-smeny-ekosistem-biologiya | Изучить Найти ответы на вопросы в конце параграфа | Презентация  Тест | 7.04.2020 |  |
| 2 | Влияние человека на экосистем | онлайн | Ссылка для подключения в YouTube | Учи.ру | Изучить Найти ответы на вопросы в конце параграфа | Ответить на вопросы  Тестовая работа | 14.04.2020 |  |
| 3 | Биосфера | (ЭОР) | . Ссылка для подключения в YouTube | https://yandex.ru/video/preview?filmId=11859149029306701871&from=tabbar&paren/… | Изучить Найти ответы на вопросы в конце параграфа | Презентация  Ответы на вопросы | 21.04.2020 |  |
|  | Роль живых систем в биосфере | (ЭОР) | Учебник |  |  | Презентация  Ответы на вопросы | 28.04.2020 |  |